

Types et formes de phrases 2^e –

Exercices

1. Indique le type de chacune de ces phrases.

a) La sonnerie vient de retentir.

→

b) Es-tu prêt ?

→

c) Ne traîne pas dans les couloirs

→

d) Ferme cette fenêtre !

→

e) Comme tu as grandi !

→

f) Ne pas fumer.

→

g) Hier, vous n'êtes pas allés à votre entraînement¹ ?

→

2. Pour les phrases suivantes, indique s'il s'agit d'une interrogation complète ou partielle.

a) Pars-tu en vacances cette année ?

.....

b) Combien de temps mets-tu pour arriver ?

.....

c) Est-ce que tes frères t'accompagnent ?

.....

d) Qui conduira ?

.....

e) Qu'allez-vous visiter ?

.....

¹ entraînement

3. Précise si la phrase est neutre ou emphatique. Souligne la réponse correcte.

- a) Me sortir de là, c'est le but que je me suis fixé. (neutre/emphatique)
- b) Tu ne me reconnais pas ? (neutre/emphatique)
- c) Comme elle est intelligente ! (neutre/emphatique)
- d) C'est cette fille que j'ai aperçue dans les escaliers. (neutre/emphatique)
- e) Le soleil disparaît² à l'horizon. (neutre/emphatique)
- f) Parler, c'est tout ce que tu sais faire ! (neutre/emphatique)
- g) Le mécanicien répare les amortisseurs du camion. (neutre/emphatique)
- h) Des pommes, il n'y en aura pas beaucoup cette année ! (neutre/emphatique)
- i) Béatrice, je l'ai vue dans les couloirs pendant la récréation. (neutre/emphatique)
- j) C'est lui dont je vous ai parlé ! (neutre/emphatique)

4. Précise si la phrase est active ou passive.

- a) Un concurrent a découvert le secret de fabrication de notre fromage maison.
.....
- b) Dans le village, deux enfants ont été poursuivis par un gros chien.
.....
- c) En tournant au carrefour, un autobus a embouti ma petite voiture.
.....
- d) Ces décisions ont été prises contre l'avis de la majorité des employés.
.....
- e) Cette chanson a été enregistrée, il y a dix ans, par Calogero.
.....

² paraît

5. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et inversement.

a) Je veux encore voir quelqu'un ici à 16h00 !

.....
.....

b) Soyez prudents et il ne se passera rien de grave ni de dangereux durant l'escalade de ce sommet.

.....
.....

c) Ce garçon ne cherche ni les ennuis ni les disputes.

.....
.....

d) Tu n'as rien mangé comme collation.

.....
.....

e) Quelqu'un a demandé à rencontrer le directeur du collège.

.....
.....

f) Il a apporté son maillot et son drap pour aller à la piscine.

.....
.....

g) Un nouveau stade sera construit pour accueillir l'équipe nationale.

.....
.....

h) Elle vient toujours le dimanche.

.....
.....

i) Pour une fois, le soleil ne brille pas ce matin.

.....
.....

j) Comme d'habitude, je suis arrivé en retard.

.....
.....

6. Mets le mot souligné en évidence au moyen du procédé demandé.

1) Le sportif peut battre le record du monde.

a) Gallicisme (c'est...qui/que...)

.....
.....
.....

b) Répétition à l'aide d'un pronom

.....
.....
.....

2) Victor Hugo vécut durant plusieurs années à Bruxelles.

a) Gallicisme (c'est..qui/que..)

.....
.....

b) Modifier l'ordre des mots

.....
.....

3) Nous partons demain en vacances en Italie.

a) Modifier l'ordre des mots

.....
.....
.....

b) Gallicisme (c'est...qui/que..)

.....
.....
.....

4) Le lion obéit bien à son dresseur.

a) Répéter un élément de la phrase à l'aide d'un pronom

.....
.....
.....

b) Gallicisme (c'est..qui/que..)

.....
.....
.....

7. Mets un élément de la phrase en évidence et souligne-le. Choisis le procédé que tu veux utiliser.

a) Cet acteur a de beaux yeux.

.....
.....
.....

b) Le professeur de sciences sera absent cet après-midi.

.....
.....
.....

c) Les arbres perdent les feuilles en automne.

.....
.....
.....

d) La mésange bleue est un oiseau présent dans nos jardins.

.....
.....
.....

e) Vous devrez choisir une option en fin de deuxième année.

.....
.....
.....

8. Souligne le CDV dans les phrases actives données que tu transformeras ensuite en phrases passives.

a) Les ingénieurs de l'Agence européenne testeront, en soufflerie, la navette Hermès.

.....
.....

b) À l'entrée du stade, de nombreux policiers contrôlent les supporters de Manchester.

.....
.....

c) L'orage a surpris les vacanciers en pleine randonnée pédestre.

.....
.....

d) Une multitude de domestiques accompagnaient Louis XVI lors de ses déplacements.

.....
.....

e) Le directeur de l'usine avait accueilli favorablement les propositions des syndicats.

.....
.....

f) Un épais brouillard, le smog, recouvre la ville de Londres.

.....
.....

g) On a bien éduqué ces enfants.

.....
.....

h) On a exclu l'agitateur de la salle de conférence.

.....
.....

9. Souligne le complément du verbe passif³ (s'il est exprimé). Ensuite transforme ces phrases en phrases actives.

a) L'entrée du souterrain était bloquée par un immense rocher.

.....
.....

³ complément d'agent

b) Ma sœur avait été invitée à la fête par ses copines de classe.

.....
.....

c) Ce jeune chat siamois a été ramené à sa maitresse par une voisine.

.....
.....

d) La copie du dossier sera transmise à votre assureur par mon secrétariat.

.....
.....

e) Les conseils de sécurité sont sans cesse rappelés aux skieurs par les moniteurs de la station.

.....
.....

f) Dès que l'épave aura été localisée par le sonar, nous enverrons le robot-plongeur.

.....
.....

g) Petit à petit, les téléphones fixes sont remplacés par les GSM.

.....
.....

h) J'ai été fort secouée par l'annonce de cet attentat.

.....
.....

i) Ce film, truffé d'effets spéciaux, a été produit par Michael J. Fox.

.....
.....

.

10. Pour les phrases suivantes, écris leur type et ensuite, coche leurs formes.

	Type	Affirmative	Négative	Emphatique	Neutre	Active	Passive
a) Comme ce livre me fait rêver !							
b) C'est elle qui sera la première à s'exprimer sur le sujet.							
c) Il faut que nous relisions notre leçon pour l'interrogation de demain.							
d) As-tu été désigné pour représenter notre club à l'assemblée générale ?							
e) Ne reste pas dans cette association.							
f) Mon père a été soigné par le nouveau médecin du village.							
g) Il va faire chaud aujourd'hui.							
h) Que tu es belle ce matin !							
i) L'école ne sera pas fermée pendant les vacances.							

11. Ces phrases sont-elles neutres ou emphatiques ? Quels sont les moyens utilisés pour la mise en évidence ?

a) Quant à l'horaire, nous en parlerons demain.

.....

b) Étrange, cette histoire que mon père a racontée !

.....

c) Nous contacterons-nous par SMS ?

.....

d) Pour réussir une recette, pas de mystère, il faut la suivre.

.....

12. Précise quel est le système de mise en évidence utilisé dans la phrase.

a) « Comme tu as de grandes dents ! », disait le Petit Chaperon rouge au loup.

.....

b) Le loup lui répondit : « C'est pour mieux te manger mon enfant ! ».

.....

c) La grand-mère, le loup la mangea.

.....

d) C'est le loup qui arriva le premier à la maison de la grand-mère.

.....

**13. En prenant comme base les cinq mots suivants (mon père conduit sa voiture),
forme :**

a) une phrase déclarative, affirmative, emphatique, active ;

.....
.....

b) une phrase interrogative, affirmative, neutre, passive ;

.....
.....

c) une phrase impérative, négative, neutre, active.

.....
.....

Sources

A.R. SOUMAGNE, *Français : des fiches outils pour le premier degré*

Repère grammaticaux 1-2, Van In.

Point-virgule, Plantyn